

# Программа научно-практической конференции по вопросам дислексии «Прикладные аспекты диагностики и коррекции нарушений чтения и письма у детей»

16 Октября 2023 года с 10:00 до 17:00

г.Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4, к. 1, МГПУ

<b>Большой зал</b>	<b>Камерный зал</b>	<b>Стеклоанная аудитория (холл)</b>
<p><b>10.00 - 10.30</b></p> <p>Торжественное открытие, приветствие участников Недели дислексии.</p> <p><b>Приветствие Министерства просвещения Российской Федерации</b></p> <p><b>Алмазова Анна Алексеевна</b> доктор педагогических наук, директор Института детства, заведующая кафедрой логопедии МГПУ, член Экспертного совета по образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при Комитете Государственной Думы по науке и высшему образованию.</p> <p><b>Ширшова Инна Владимировна,</b> руководитель направления Инклюзивная</p>	<p><b>10.30 - 12.00</b></p> <p>Заседание рабочей группы по вопросам образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов под руководством Русецкой М.Н. - депутата Московской городской Думы, директора Корпоративного университета московского образования.</p> <p><b>Тема заседания: «Подходы к профессиональному развитию учителя-логопеда в рамках</b></p>	

<p>среда Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».</p>	<p>Национальной системы учительского роста»</p>	
<p><b>10.30 - 13.30</b></p> <p><b>Международная научно-практическая конференция по вопросам дислексии «Прикладные аспекты диагностики и коррекции нарушений чтения и письма у детей»</b></p> <p>Спикеры:</p> <p><b>Адаптивная педагогика в коррекции дислексии</b></p> <p><b>Корнев Александр Николаевич</b>, доктор психологических наук, заведующий кафедрой логопатологии СПбГПМУ.</p> <p><b>Формирование осмысленного чтения при дислексии (начальный этап работы)</b></p> <p><b>Лагутина Анастасия Владимировна</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии, МПГУ;</p>		<p><b>11.00 - 13.30</b></p> <p><b>Консультативные сессии для родителей</b></p> <p><b>Секреты кухни врачебной комиссии: подсказки для родителей и не только»</b></p> <p><b>Савина Екатерина Александровна.</b>, старший логопед Научно-практического центра им. Г.Е.Сухаревой</p> <p>Сложная бюрократическая машина, страх общения с врачом-психиатром, беспокойство за будущий аттестат и экзамены, дефицит структурированной и понятной информации – родителям зачастую приходится становиться экспертами в области образования, чтобы получить хотя бы минимальную помощь в процессе школьного обучения. Как организовать ребенку с трудностями обучения занятия со специалистами и не сойти с ума – поговорим 16 октября со старшим</p>

**Любимова Марина Михайловна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии, МПГУ;

**Шарипова Наталья Юрьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии, МПГУ.

**Выявление и пути преодоления регуляторных нарушений письма (дисграфии и дизорфографии) у школьников**

**Елецкая Ольга Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной педагогики и логопедии СПбГИПСР.

**Раннее обучение грамоте как метод профилактики нарушений письменной речи у детей с дизонтогенезом речевого развития**

**Жукова Олеся**

**Станиславовна**, руководитель Центра «ЛОГОПЕД-ПРОФИ», логопед высшей категории, ведущий автор развивающей детской литературы.

**Игровые методы коррекции трудностей обучения**

логопедом Центра им.Сухаревой Е.А.Савиной

**«Проблемы с математикой? Лайфхаки от нейропсихолога»**

**Никифорова Анастасия**

**Николаевна** - нейропсихолог Ассоциации родителей детей с дислексией

Мы обсудим основные причины сложностей по математике и важнейшие направления работы; определимся, в каких случаях ребенку обязательно нужна помощь специалиста, и к какому специалисту обращаться. В рамках встречи мы разберем несколько базовых упражнений и приемов, которые помогут лучше считать в пределах 10 и в пределах 100, а также быстрее выучить таблицу умножения. Розыгрыш арифметических лент! И других интересных игр!

**«Первоклассник – в фокусе внимания»**

**Грушина Ирина Александровна**, учитель-логопед ГБУ ГППЦ ДОНМ

Что является предпосылками овладения чтением? Кто входит в

**Романова Антонина**

**Александровна**, кандидат психологических наук, нейропсихолог многопрофильного психологического центра «Территория счастья».

Оценка речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста с помощью стандартизированного теста **КОРАБЛИК**

**Дорофеева Светлана**

**Валентиновна**, кандидат филологических наук, научный сотрудник Центра языка и мозга ВШЭ.

Острые вопросы школьного обучения детей с **ОВЗ**

**Азова Ольга Ивановна**, директор медицинского центра «Логомед» и Центра коррекции и развития ребёнка «Логоцентр О. И. Азовой», кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии МПСУ.

Роль нейропсихолога в коррекции трудностей письма: узкая специализация vs комплексный подход

группу риска по возникновению дислексии? Какие факторы риска необходимо учитывать специалистам образовательной организации при работе с детьми? Особое внимание будет посвящено авторской экспресс-диагностике, которая позволяет выявить обучающихся, имеющих трудности или предпосылки к трудностям формирования навыка чтения.

«100 мифов о леворуком ребенке»

**Ивашкова Наталья Евгеньевна**, педагог-психолог ГБУ ГППЦ ДОНМ

**Соломанова Надежда Николаевна**, учитель-логопед ГБУ ГППЦ ДОНМ

Родителей леворуких детей часто беспокоят вопросы, а именно: могут ли повлиять его особенности развития на освоение речи в целом, сможет ли он быстро и легко освоить грамотное и красивое письмо, повлияет ли это на обучение в целом. Важно понимать особенности развития леворукого ребенка, связанные с организацией работы головного мозга, с целью оказания своевременной помощи и определения правильного подхода к

**Захарова Марина Николаевна**, клинический психолог, нейропсихолог. Руководитель многопрофильного психологического центра «Территория счастья». Руководитель образовательных программ ЧОУ ДПО «Институт возрастной нейропсихологии». Старший научный сотрудник лаборатории нейрофизиологии когнитивной деятельности ФГБНУ "Институт развития, здоровья и адаптации ребенка".

**Агрис Анастасия Романовна**, детский нейропсихолог, клинический психолог, кандидат психологических наук, зав. кафедрой нейро- и патопсихологии ЧОУ ДПО «Институт возрастной нейропсихологии». Методист многопрофильного психологического центра «Территория Счастья».

**Формирование речемыслительной деятельности у детей с нарушениями речи: содержание, методы, приемы**

**Ворошилова Елена Леонидовна**, кандидат педагогических наук, заведующая лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП»

обучению со стороны как родителей, так воспитателей и учителей.

**13.30-14.30 обед / кофебрейк**

14.30-15.30

**Методический час «Круглый стол по вопросам преемственности дошкольного и начального школьного обучения детей, испытывающих трудности освоения образовательной программы»**

**Степанова Марина Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, педагог-психолог ГБОУ СОШ 1541(Москва)

**Мамаева Екатерина Александровна**, методист, педагог, логопед ГБОУ СОШ 1541 (Москва)

Поступление в школу - значимое событие в жизни ребенка и его семьи. Как сделать так, чтобы временные трудности не переросли в трудные времена? Какие проблемы не стоит оставлять без внимания, а какие сопровождают переход от дошкольного детства к школьному и не нуждаются в специальных коррекционных мероприятиях? Опыт сопровождения первоклассников с

14:30-15:30

**«Спроси ученого о дислексии» для молодых исследователей**

Вопрос-ответ сессия. На вопросы Студенческого научного общества ИСОП МГПУ отвечает кандидат психологических наук, Ольга Владимировна Сысоева — руководитель направления «Нейробиология устной и письменной речи при расстройствах развития» Университета «Сириус». Модератор — кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии МГПУ Величенкова Ольга Александровна.

14.30 - 15.00

**Презентация Центра для взрослых с дислексией**

**Киселева Наталья Юрьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии ИСОП ГАОУ ВО МГПУ.

Приглашаем педагогов образовательных организаций, студентов педагогических вузов и колледжей, старшеклассников, родителей.

Расскажем об идее создания Центра и планируемой деятельности. Обсудим вопрос: «У взрослых бывает дислексия?» Проверим навыки грамотности в соответствии с требованиями Программы международной оценки компетенций взрослых (PIAAC).

15:00-15:30

**Презентация книги «Как вырастить читателя: психолого-педагогические**

нарушениями речи позволяет говорить не только о содержании коррекционно-развивающих занятий в первом классе, но и о профилактике возможных трудностей на этапе дошкольного детства.

Приглашаем к обсуждению педагогов начальной школы, логопедов, дефектологов, педагогов-психологов. Специальное внимание будет уделено важности родительской поддержки при оказании психолого-педагогической помощи ребенку, испытывающему трудности школьного обучения.

## **основы работы библиотекаря»**

**Березина Александра Викторовна**, ведущий научный сотрудник, заместитель заведующего отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат психологических наук.

**Дрыжова Татьяна Юрьевна**, главный редактор журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра».

**Колосова Елена Андреевна**, заведующий отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат социологических наук.

**Малахова Наталья Григорьевна**, ведущий психолог отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки.

**Хорошавина Екатерина Владимировна**, старший

		преподаватель кафедры логопедии института специального образования и психологии МГПУ, учитель-логопед Бауманской инженерной школы №1580, методист Государственной публичной научно-технической библиотеки России, кандидат педагогических наук.
<p><b>15.30-16.30</b></p> <p><b>«Стресс? Тревога? Найди свой ресурс!». Психологическая мастерская для родителей детей с дислексией</b></p> <p><b>Овчаренко Лариса Юрьевна</b>, кандидат психологических наук, доцент, Институт специального образования и психологии МГПУ.</p> <p>На Психологической мастерской вы познакомитесь с основными критериями родительской тревоги и стресса. Определите уровень своей тревоги о ребенке. Узнаете, как тревога родителей эвакуируется в ребенка и почему ему становится сложнее учиться. Получите представление как привязанность между родителем и ребенком помогает справляться с трудностями в обучении. Поработаете над собственными</p>	<p><b>15:30-16:30</b></p> <p><b>Круглый стол для молодых специалистов «Обучение грамоте: родители vs.школа»</b></p> <p>Модератор — кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии МГПУ <b>Величенкова Ольга Александровна</b>.</p> <p>Приглашаются учителя начальных классов, студенты пед. вузов и колледжей, родители. Обсуждаются разные подходы к обучению грамоте в том числе детей с трудностями в обучении. Кто должен учить: родитель или школа? Какие методы популярны в родительском сообществе? Как учить ребенка с ОВЗ?</p>	<p><b>15.30-16.00</b></p> <p><b>Мастер-класс по созданию самодельных книг</b></p> <p><b>Хорошавина Екатерина Владимировна</b>, старший преподаватель кафедры логопедии института специального образования и психологии МГПУ, учитель-логопед Бауманской инженерной школы №1580, методист Государственной публичной научно-технической библиотеки России, кандидат педагогических наук.</p> <p><b>16.00-17.00</b></p> <p><b>Мастер-класс «От "Колобка" до детектива: разнообразие жанров детской литературы»</b></p> <p><b>Скребец Татьяна Викторовна</b>, кандидат</p>



ресурсами, которые помогут справиться с негативными эмоциональными состояниями.

психологических наук, доцент кафедры логопедии ИСОП ГАОУ ВО МГПУ.

## **Холл**

Выставка – ярмарка специализированных Центров, работающих с детьми с Дислексией и другими трудностями в обучении и издательств, выпускающих тематические пособия и игры для коррекции дислексии, дисграфии, дискалькулии.