

Игры для развития фонематического восприятия детей младшего дошкольного и среднего дошкольного возраста (3-5 лет)

1 этап: узнавание неречевых звуков

Игра «Отгадай, что звучит?»

Даем ребенку послушать Звуки природы. Гуляя с ребенком в парке учим вслушиваться: как шелестят листья, журчание воды дует ветер,;

звуки, которые издают животные и птицы (жужжание мухи или жука, лай собаки, мяуканье кошки, карканье вороны, мычание коровы.

Транспортные шумы (сигналы автомобилей, гудение самолёта, стук колёс поезда, скрип тормозов и т.п.).

Игра «Чей голос?»

Логопед бросает кубик с изображением животных, воспроизводит звук голоса выпавшей картинке, ребенок называет это животное.

Усложнение: слушать голоса животных в аудиозаписи

Игра «Угадай, что лежит в сундучке?»

Логопед предлагает послушать, определить по звучанию и назвать предметы, находящихся в сундучке: колокольчик, ножницы, орехи, камешки, фантик от конфет

2 этап: различение высоты, силы и тембра голоса

Игра «Угадай, кто говорит?»

На слайде представлена игра «угадай, кто говорит?» Играя в такую игру, мы должны познакомить ребенка с сказкой. Перед нами три медведя – разных размеров. Большой, средний, маленький. Логопед произносит одну и ту же реплику поочередно **РАЗЛИЧНЫМ** по высоте голосом, в трех вариантах:

— Кто сидел на моем стуле?

Игра «Скажи по-разному»

Логопед объясняет, что один и тот же звук может звучать по-разному, показывает это, а потом ребёнок самостоятельно выполняет упражнение.

А – плачет малыш
А – показывают горло врачу
А – мама качает малыша
А – девочка укололась иголкой
О – удивляется мама
О – стонет бабушка
О – поёт певица
О – потягивается папа
О – кричит охотник в лесу
У – гудит пароход
У – звучит дудочка
У – плачет мальчик

Усложнение: изменять небольшое слово по высоте и силе

МЯУ – голодный кот просит есть
МЯУ – кот просится домой
МЯУ – маленький котенок
МЯУ – старый кот
МЯУ – мама кошка ищет котят

Аналогично: ИГОГО, МУ, ГАВ, КВА, БЕ

3 этап: различение слов близких по звуковому составу

Игра «Слово- шпион»

Логопед произносит по 4 слова, ребёнок должен назвать то, которое отличается от остальных:

Ком – ком – **кот** – ком
Утёнок – котёнок – котёнок – котёнок
Будка – **буква** – будка – будка

Игра «Два кружка»

Логопед даёт ребёнку два кружка разных цветов. Один кружок, это «да», другой – «нет». Затем показываем ребёнку картинку и чётко произносим 6 созвучных слов с различным звуко сочетанием. Ребёнок на каждое слово должен поднять кружок «да» или «нет».

Баман	Клетта	Мальма
Паман	Кьетка	Пальма
Банан	Кветка	Вальма
Ваван	Клетка	Льмальма
Банам	Тлетка	Памальма
Даван	Къекта	Дальма
Берблюд	Марашка	Корона

Перблюд	Ромашка	Конора
Пьерблюд	Шамашка	Корова
Верблюд	Рошамка	Вонора
Верплют	Шарашка	Ронова
Дерблют	Макашка	Ворона

4 этап: различение слогов

Игра «Хлопни-топни»

Если услышишь слог Ва -хлопни, слог Фа – топни, Фу – топни, Ву – хлопни, Ба – хлопни, Па – топни.

Игра «Закончи слово нужным слогом»

Дети встают в круг, в середине логопед с мячом. Логопед задаёт определённый слог, например РА, затем произносит начало слова и бросает мяч ребёнку. Ребёнок договаривает последний слог, слово целиком и возвращает мяч.

«**РА**» Но(ра), го(ра), па(ра), иг(ра), детво(ра), жа(ра), Ю(ра), И(ра), кону(ра), панте(ра);

«**РЫ**» Мото (ры), забо(ры), набо(ры), узо(ры), помидо(ры), самова(ры), мунди(ры), ша(ры);

«**КА**» Зай (ка), май(ка), шаш(ка), лошад(ка), лопат(ка), юб(ка), конфет(ка), книж(ка).

5 этап: различение звуков

Игра «Поймай звук»

В начале игры логопед называет звук, который ребенок должен поймать. Далее логопед называет звуки, делая акцент на заданном звуке. Ребенок, услышав нужный звук, должен хлопнуть в ладоши.

Игра «Скажи наоборот»

Логопед произносит 2 звука, например, **А – О**, а ребёнок произносит наоборот - **О – А**.

Усложнение: использовать цепочку из 3 звуков и более.