

Игры для развития фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет)

Игра «Свистит – шипит»

Взрослый произносит звуки [Ш], [С] в разной последовательности, ребенок показывает соответствующую карточку: карточку «змея», если услышал [Ш] или карточку «чайник», если услышал звук [С]. Затем можно поменять задание: взрослый показывает карточку (змея или чайник), ребенок произносит соответствующий звук.

Игра «Внимательные ушки»

Взрослый произносит цепочки слогов, ребенок повторяет прямые слоги: СА-ША-СА, обратные: АС-АС-АШ, слоги со стечением согласных: СКА-ШКА-СКА (затем подобные слоги с гласными О, У, Ы, Э).

Игра «Разложи предметы»

Ребенок раскладывает картинки на две группы в зависимости от наличия в слове звука [С] или [Ш]. Соне в сумку положим предметы, в названии которых есть [С] (сок, каска, носок, сапоги...), а Шуре в мешок – предметы, в названии которых есть [Ш] (шапка, подушка, чашка, шишка...).

Игра «Назови лишнее слово»

Взрослый произносит ряд слов со звуком [С], среди которых одно слово со звуком [Ш]. Ребенок должен его найти, например: сок, сам, шапка, сын.

Игра «Назови правильно»

Ребенок по картинкам называет последовательно ряд слов-квазиомонимов, т. е. слов, различающихся одним звуком в одной и той же позиции (миска-миска-мишка-миска-мишка-мишка; крыса-крыша и т.д.).

Игра «Посчитай-ка»

Ребенок считает предметы (одна старушка, две старушки, три старушки, четыре старушки, пять старушек. Аналогично со словами: сынишка, солнышко, машинист). Взрослый контролирует правильное произнесение звуков [Ш], [С].

Игра «Исправь ошибку»

Произнесите предложение с ошибкой, ребенок должен ее найти и исправить: «На снегу видны шледы коски» (следы кошки).

Игра «Повтори скороговорку»

Предложите ребенку произнести скороговорки (Шашки на столе, шишки на сосне. Шла Саша по шоссе и сосала сушку. Шесть мышат в шалаше шуршат. Белоснежные босоножки сушатся на окошке. И т. д.).

Игра «Наведи порядок»

Предложите ребенку правильно закончить предложение и исправить вас:

Положили в плошку ... *каску*.

Сладко спит в берлоге ... *миска*.

Надевал пожарный ... *кашку*.

На столе с салатом ... *мишка*.

Важно! Очень мягко исправляйте ребенка, если слышите ошибку. Можно использовать игровой момент — договоритесь, что вы будете подавать какой-то сигнал (хлопок, стук), если услышите неправильное произношение.

Игры и упражнения на формирование навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Игра «Собери цепочку»

Предложите ребёнку расставить карточки или предметы так, чтобы последний звук в названии предмета и первый звук в названии следующего предмета были одинаковыми. Например: волк – книга – апельсин – носки – ндюк.

Игра «Угадай имя»



Ребенок расшифровывает имена по первым звукам в названии картинок. Например: Антон

Игра «Составь предложение»

Предложите ребенку составить предложения, в которых все слова начинаются на заданный звук. Например: Катя кормит кур. Света собирает сыроежки. И т. д.