

Игры и упражнения на развитие связной речи дошкольников

«Что сначала — что потом»

Ребёнок должен понять, что является причиной, а что следствием событий на картинках. Взрослый берет в правую руку картинку, обозначающую причину (например, «Миша неаккуратно налил сок»), а в левую картинку-следствие («На столе лужа») и спрашивает, чётко проговаривая: «Что было сначала: на столе появилась лужа или Миша неаккуратно налил сок?»

После этого говорит, как правильно должно звучать предложение. Начинать следует, выстраивая картинки в прямой последовательности: сначала причина, а потом следствие. После того, как ребёнок освоит эти конструкции, можно переходить к предъявлению обратной последовательности: сначала следствие, а потом причина: «На столе лужа, потому что Миша неаккуратно налил сок».

«Найди точное слово»

Инструкция: узнай, о каком предмете я говорю: «Круглое, сладкое или кислое, румяное — что это?» Предметы могут отличаться друг от друга не только по вкусу, но и по величине, цвету, форме.

— Дополни другими словами описываемый предмет, а я начну: снег белый, холодный... (еще какой.)

«Распространи предложение»

Детям предлагается продолжить и закончить начатое родителем предложение, опираясь на наводящие вопросы. Например, взрослый начинает предложение так: «Дети идут. (Куда? Зачем?)» Или более усложненный вариант: «Дети идут в школу, чтобы...».

Игровое упражнение «Если бы...»

Родитель предлагает ребёнку пофантазировать на такие темы, как: «Если бы я был волшебником...»; «Если бы я стал невидимым...»; «Если весна не наступит никогда...».

Игровое упражнение «Скажи по-другому»

Взрослый говорит ребёнку: «У одного мальчика сегодня плохое настроение. Какой мальчик сегодня? А как можно сказать то же самое, но другими словами? (печальный, расстроенный). Слова «печальный, грустный и расстроенный» - это слова-приятели. Почему он такой? Да потому, что на улице идет дождь, а мальчик идет в школу. Какое слово повторилось два раза? (идет). Что значит «дождь идет»? Скажи по-другому. Что значит «мальчик идет»? Скажи по-другому».

Далее даются аналогичные задания на следующие словосочетания:

Чистый воздух (свежий воздух). Чистая вода (прозрачная вода). Чистая посуда (вымытая посуда).