

Памятка №2 к вебинару «Подводные камни школьной адаптации». Как помочь ребенку преодолеть трудности

Общие рекомендации:

- многократное повторение учебного материала;
- задания в игровой форме;
- чередование интеллектуальной и физической нагрузки;
- использование наглядного учебного материала;
- регулярное выполнение учебных заданий.

При недостаточном словарном запасе и нарушениях грамматического строя речи полезны:

- различные игры на словообразование, словоизменение;
- составление рассказов по сюжетным картинкам;
- пересказ и разыгрывание по ролям прочитанных сказок, рассказов;
- чтение книг, посещение музеев, выставок.

При проблемах со звукопроизношением в домашних условиях рекомендуются:

- закрепление упражнений из артикуляционной и дыхательной гимнастики;
- повторение материала для автоматизации звука;
- включение в игры элементов логоритмики;
- внимательное отношение к правильному оформлению речи ребенка.

При заикании необходимо соблюдение следующих условий:

- в общении с ребенком речь взрослого должна быть разборчивой, темп речи умеренным;
- отсутствие акцентов и привлечение внимания к запинкам в речи ребенка;
- предоставление ребенку возможности договорить до конца, не торопя его с ответом;
- регулярное использование настольных игр, пения, движений под музыку, игр с водой и песком.

Советы для всех членов семьи

Чаще хвалить ребенка, не ругать за неудачи!

Прислушиваться к рекомендациям учителя!

Обеспечить благоприятную психологическую атмосферу дома!

Организовать правильный режим дня!

Не предъявлять завышенных требований!

Учить самостоятельности!

При необходимости обратиться за помощью к специалистам!