

## ПОСЛАБЛЕНИЯ В ШКОЛЕ ДЛЯ РЕБЕНКА СО СТАТУСОМ ОВЗ

После того, как вы получили заключение ПМПК, которое отражает состояние ребенка (ограниченные возможности здоровья – ОВЗ) и содержит рекомендации по адаптации общеобразовательной программы, у вас возникает право требовать от школы создания для ребенка специальных условий для получения образования.

Сразу следует оговориться, что не во всех российских школах есть кадровые возможности обеспечить, например, занятия с логопедом и т.д. Закон не обязывает школы принимать в свой штат узкопрофильных специалистов. Однако, если в школе нет кадровых условий, она обязана направить ребенка в местный психолого-педагогический центр для получения необходимой помощи. В этом случае адаптированная программа разрабатывается и реализуется совместно педагогами школы, логопедом и психологом психолого-педагогического центра. Требования к объему помощи закреплены законом (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)): не менее 5 часов коррекционных занятий в неделю.

Закон предусматривает некоторые послабления при сдаче экзаменов для учеников 9 и 11 классов с ОВЗ.

### **9 класс (Основной государственный экзамен - ОГЭ или ГВЭ-9)**

ОГЭ – экзамен, который должен сдать каждый выпускник 9 класса. Именно он становится для ребенка своеобразной путевкой в жизнь и гарантом дальнейшего обучения: по результатам ОГЭ ребенок может перейти в 10-11 классы, чтобы потом поступать в вуз, либо отправиться в колледж или техникум.

Согласно Закону «Об образовании» обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий. После получения соответствующего заключения ПМПК ребенок получает право выбора формы государственной итоговой аттестации, определяет, какие экзамены он будет сдавать и в каком формате (ЕГЭ или ГВЭ).

ГВЭ-9 – это форма государственного экзамена, которая предназначена только для учащихся с ОВЗ. В целом, этот экзамен имеет другие условия проведения и контрольно-измерительные материалы (подробнее можно изучить на <http://fipi.ru/oge-i-gve-9/gve-9>).

По результатам его сдачи ребенку выдается аттестат обычного образца! Однако результаты ГВЭ-9 не будут приняты в качестве вступительных в профессиональное учебное заведение. В этом случае колледж или техникум организует для ребенка внутренние вступительные испытания.

Обращаем ваше внимание, что ни школа, в которой обучается ребенок, ни ПМПК не имеют права определять форму государственной итоговой аттестации вашего ребенка без вас или за вас.

Школа обязана принять ваше заявление с перечнем предметов и выбранной формой сдачи. Заявление в школу с перечнем экзаменов и формами их сдачи вы должны сдать не позднее 1 марта текущего года.

На основании заключения ПМПК по согласованию с родителями школа может организовать проведение государственного выпускного экзамена для ребенка с ОВЗ на дому.

При проведении ОГЭ для детей с ОВЗ предусмотрены:

1. Увеличение продолжительности государственного выпускного экзамена на 1,5 часа;
2. Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего ребенку с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей, в частности, помогающего ребенку занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором;
3. Возможность использования необходимых технических средств.

В продолжительность государственного выпускного экзамена не включаются перерывы для проведения необходимых медико-профилактических процедур для ребенка с ОВЗ.

### **11 класс - ЕГЭ и ГВЭ-11**

Дети с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды, инвалиды также могут выбрать ЕГЭ как форму государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования").

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. Это означает, что при проведении итоговой аттестации в зависимости от имеющихся у выпускника ограниченных возможностей здоровья предусмотрены:

1. Меньшая наполняемость аудиторных помещений;
2. Увеличение продолжительности экзамена (на 1,5 часа по учебному предмету, (ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») - на 30 минут, присутствие ассистентов, наличие специального оборудования и т.п.

Подробная информация о требованиях к аудитории и оборудованию на пунктах приема экзаменов содержится в методических рекомендациях Рособрнадзора ([http://www.ege.edu.ru/ru/main/legal-documents/rosobrnadzor/guidelines/index.php?id\\_4=27371](http://www.ege.edu.ru/ru/main/legal-documents/rosobrnadzor/guidelines/index.php?id_4=27371)).

Заключение ПМПК не освобождает вашего ребенка от государственной (итоговой) аттестации (ЕГЭ или ГВЭ).

По окончании школы дети получают аттестат обычного образца и в случае сдачи ГВЭ-11 и ЕГЭ. Однако результаты ГВЭ-11 не будут приняты в вуз. В этом случае вуз обязан предоставить возможность для сдачи внутреннего вступительного экзамена. Его форму вуз определяет самостоятельно.

Подробную информацию по вопросам сдачи экзаменов можно получить на сайте ФИПИ (<http://fipi.ru/>). Там же размещены тренировочные материалы (КИМы) для ГВЭ-9 и ГВЭ-11.